

Info-Seminar zur Antragstellung

Erasmus+ Kapazitätsaufbauprojekte
im Hochschulbereich

virtuell, 12. Dezember 2023

Nationale Agentur für Erasmus+
Hochschulzusammenarbeit, DAAD

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Hochschulsektor



Kofinanziert von der
Europäischen Union

NA | DAAD

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit | Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

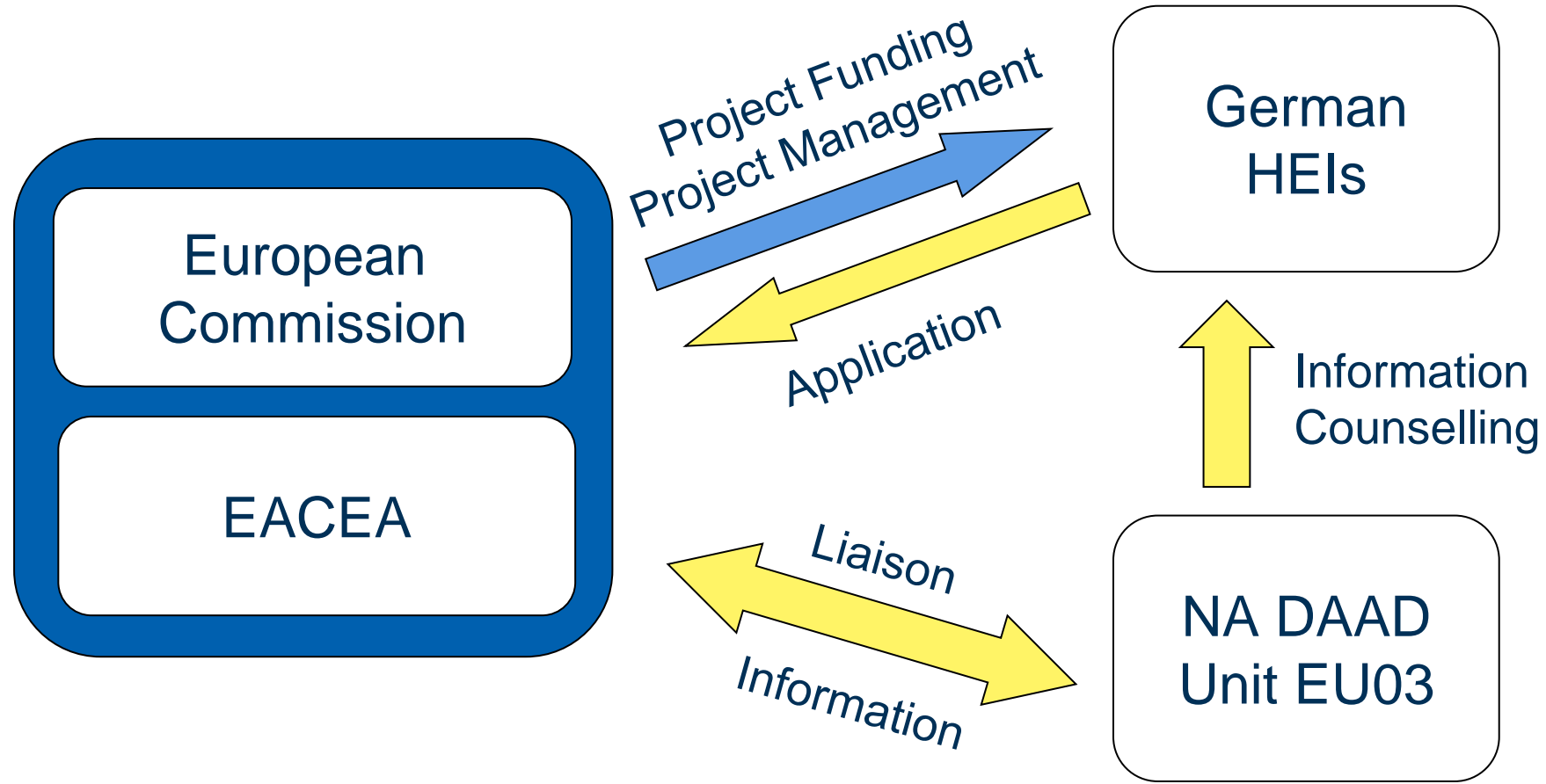
Ablauf

Uhrzeit	Inhalt	Referentinnen u. Referenten
14.00 – 14.10	Begrüßung und Einführung	Yvonne Schnocks, NA DAAD
14.10 – 14.30	Eckdaten zur Förderlinie	Carina Fazius und Yvonne Schnocks, NA DAAD
14.30 – 15.30	Aus der Praxis: Projektvorstellung, Auswahlkriterien und Tipps zur Antragstellung	Dr. des. Michel Leroy und Dominik Speck, M.A. sowie NA DAAD
15.30 – 15.50	Pause	
15.50 – 16.45	Eckdaten zur Antragstellung 2024 und Statistik zur Auswahlrunde 2023 Inkl. Fragen und Antworten	Carina Fazius und Yvonne Schnocks, NA DAAD

Erasmus+ Kapazitätsaufbauprojekte

Rolle der Nationalen Agentur

[Erasmus+ National Offices](#)
[National Erasmus+ Focal Points](#)





Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Eckdaten zur Erasmus+ Förderlinie

Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Weltweiter
Fokus

- **Multilateral partnerships of HEIs from Europe** (27 EU-Member States or countries associated to the Erasmus+ programme) **and eligible countries worldwide** (third countries not associated to Erasmus+)
- The CBHE action **supports the relevance, quality, modernisation and responsiveness of Higher Education Institutions and systems in third countries** (not associated to the Erasmus+ Programme) for socio-economic recovery, growth and prosperity.
- **In focus:** needs of the **third countries not associated to Erasmus+**
- EU member states and third countries associated to the Programme: do not introduce novelties to their countries, but act as transferers of knowledge and practices

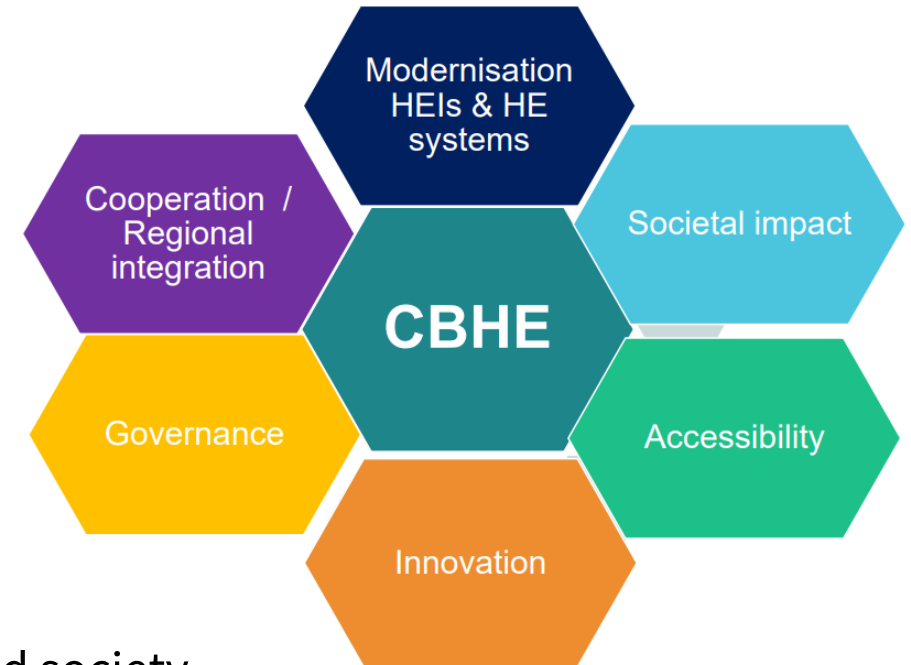
Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Objectives:

- Improve the quality of higher education in third countries not associated to E+ (modernisation)
- Innovate teaching and learning
- increase skills and employability of students
- improve quality assurance and management in HEIs
- make higher education more relevant for the labour market and society

Important aspects:

Equal opportunities / inclusion: Improved access to higher education



Regions eligible for CBHE

Western Balkans (Region 1)	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo*, Montenegro
Neighbourhood East (Region 2)	Armenia, Azerbaijan, Georgia, Moldova, Ukraine*
South-Mediterranean countries (Region 3)	Algeria, Egypt, Israel*, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine*, Syria**, Tunisia
Asia (Region 5 ^a)	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam
Central Asia (Region 6)	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Middle East (Region 7 ^a)	Iran, Iraq, Yemen
Pacific (Region 8 ^a)	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Sub-Saharan Africa (Region 9)	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cabo Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Latin America (Region 10)	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela
Caribbean (Region 11)	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago

* As defined in the Programme Guide

** Exception: Organisations from Syria are not eligible to participate in Strand 3

Overarching priorities

Overarching Priorities einsehbar in FTOP unter „Topic Description“
Sub-Priorities Region 1-3 unter Part C des Antrags in FTOP

Green deal

Regions: 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

Digital transformation

Regions: 1, 2, 3, 5a, 9, 10

Integration of migrants

Regions: 1, 2, 3, 9

**Governance, peace, security and
human development**

Regions: 1, 2, 3, 5a, 9, 10, 11

Sustainable growth and jobs

Regions: 1, 2, 3, 5a, 6, 7a, 8a, 9, 10, 11

CBHE – Three strands

- **Strand 1: Fostering access to cooperation in higher Education**
 - for less experienced HEIs and newcomers
 - 24 or 36 months, between 200.000 and 400.000 Euro per project
- **Strand 2 – Partnerships for transformation in higher education**
 - impact on **innovation**, university/business relations and institutional governance
 - change at **institutional** level
 - 24 or 36 months, between 400.000 and 800.000 Euro per project
- **Strand 3 – Structural reform projects**
 - involvement of **ministries**
 - 36 or 48 months, between 600.000 and 1.000.000 Euro per project (impact at **system** level)

Finanzierung: **Lump sum II**

Projektbudget - Lump sum (Pauschalfinanzierung)

Was sind die Vorteile?

- Vereinfachungspotential
- Fokus auf Ergebnisse und ihre Qualität

Was bedeutet das in der Praxis?

- Erstellung einer detaillierten Kostenschätzung (100%) aufgeteilt auf Arbeitspakete und Partner (Beneficiaries)
- EU-Zuschuss 90% der geschätzten Kosten (bis zum max. EU-Zuschuss)
- keine finanziellen Audits, weder für EU-Zuschuss 90% noch Eigenanteil 10%

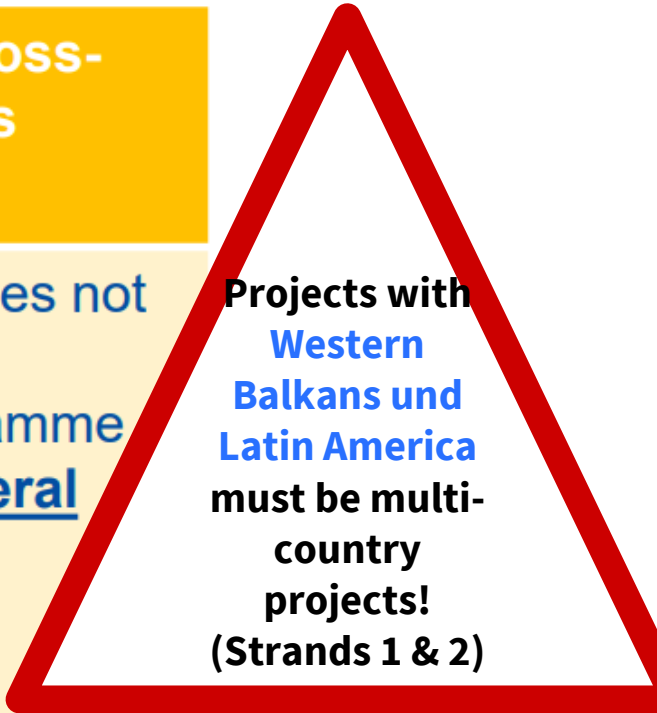
Auszahlung der Förderung

Bei Projektbeginn: 1. Vorfinanzierung 50% (Call 2023); 2. Vorfinanzierung 30% (Call 2023) (wenn 70% der ersten Vorfinanzierung verausgabt sind), 3. Rate: Die Auszahlung der letzten Rate (Ausgleichszahlung nach Abgabe des Abschlussberichts) erfolgt auf der Basis der Lieferung und vollständigem Abschluss der Arbeitspakete. Die Bewertung von WPs erfolgt erst nach Abschluss des Projekts.

Ko-Finanzierung von 10% muss nicht nachgewiesen werden

Three types of CBHE projects

National projects	Multi-country regional projects	Multi-country cross-regional projects
HEIs from <u>one</u> third country not associated to the Erasmus+ Programme	HEIs from <u>several countries</u> not associated to the Erasmus+ Programme from <u>one Region</u>	HEIs from countries not associated to the Erasmus+ Programme belonging to <u>several Regions</u>



- At least **2 EU Member States** or **third countries** associated to the Erasmus+ Programme. Among them, each participating country must involve at least **1 HEI**.
- For **third countries not associated to the Erasmus+ Programme** participation, specific eligibility criteria should be checked in the Programme Guide (per Region, Strand and type of project).

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE)

Zusammensetzung Projektkonsortium – Mindestkriterien

- ✓ mind. je 1 Hochschule aus mind. 2 verschiedenen EU-Mitgliedstaaten oder assoziierten Drittländern
zusätzlich:

Nationales Projekt

- ✓ mind. 2 Hochschulen aus einem ausgewählten nicht-assozierten Drittland

Mehrländerprojekt

- ✓ mind. 2 Hochschulen je ausgewähltem nicht-assozierten Drittland

nur bei Bereich 3 zusätzlich

- ✓ verpflichtende Teilnahme der für Hochschulbildung zuständigen Behörde (z.B. Ministerium) im/in den beteiligten nicht-assozierten Drittland/-ländern

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE) – Wer ist antragsberechtigt?

Strands 1, 2 und 3:

- **Hochschuleinrichtungen** (HEIs) oder **Organisationen von Hochschuleinrichtungen**
- Diese müssen in einem EU-Mitgliedstaat oder einem mit dem Programm assoziierten Drittland oder einem **förderfähigen** nicht mit dem Programm assoziierten Drittland ansässig sein
- Antragsteller stellt den Antrag im Namen des gesamten Konsortiums
- Förderfähige Länder siehe Folie „Regions eligible for CBHE“
- Organisationen aus Syrien sind nicht zur Teilnahme an Strand 3 berechtigt.

Kapazitätsaufbau im Hochschulbereich (CBHE) – Weitere Partnereinrichtungen

- Vereinigungen oder Organisationen, die auf dem Arbeitsmarkt oder in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung und Jugend tätig sind
 - Teilnahme möglich, jedoch nicht als koordinierende Einrichtung
- Ministerien (national competent authority) (Strand 1 + 2: optional, **Strand 3: verpflichtend**)
- Assoziierte Partner



Copyright: DAAD/Volker Lannert

Verständnisfragen
zur Förderlinie?

Projektvorstellung CoMMPASS

Communicating Migration and Mobility: E-Learning Programs and Newsroom Applications for Sub-Saharan Africa

Dr. des. Michel Leroy und Dominik Speck, Technische Universität Dortmund

CoMMPASS in a nutshell

Beneficiaries



CoMMPASS is coordinated by the Erich-Brost Institute for International Journalism at *Technische Universität Dortmund* (Germany)

and implemented by ISCTE, Instituto Universitario de Lisboa (Portugal), Makerere University (Uganda), Malawi University of Business and Applied Sciences (Malawi), Université Thomas Sankara (Burkina Faso), Université Joseph Ki Zerbo (Burkina Faso), University of Livingstonia (Malawi) and Uganda Christian University (Uganda).

ASSOCIATED PARTNERS



+ universities from Cameroon, Ethiopia, Ghana, Guinea Bissau, Kenya, and Nigeria



CoMMPASS Erasmus+ Communicating Migration and Mobility, e-Learning Programs and Newsroom Applications for sub-Saharan Africa



CoMMPASS in a nutshell

Beneficiaries



CoMMPASS is coordinated by the Erich-Brost Institute for International Journalism at *Technische Universität Dortmund* (Germany)

and implemented by ISCTE, Instituto Universitario de Lisboa (Portugal), Makerere University (Uganda), Malawi University of Business and Applied Sciences (Malawi), Université Thomas Sankara (Burkina Faso), Université Joseph Ki Zerbo (Burkina Faso), University of Livingstonia (Malawi) and Uganda Christian University (Uganda).

TARGET GROUPS

100 researchers and teachers at partner and associated partner higher education institutions,

380 students participating in pilot teaching,

250 acting journalists



CoMMPASS Erasmus+ Communicating Migration and Mobility, e-Learning Programs and Newsroom Applications for sub-Saharan Africa



CoMMPASS in a nutshell



Video:
[https://comm
pass.org/](https://comm
pass.org/)

CoMMPASS in a nutshell

CoMMPASS, the first African e-learning tool on migrations

- The lack of **a proper curriculum** for journalism students, including political science, sociology, mass communication...
- The need of an inter-cultural perspective, connecting perspectives from all continents
- Bridging the theory-practice gap, via specific user-oriented didactically designed tools
- A support to the much-needed **digital transformation** of higher education in sub-Saharan Africa



bit.ly/3PTplq7

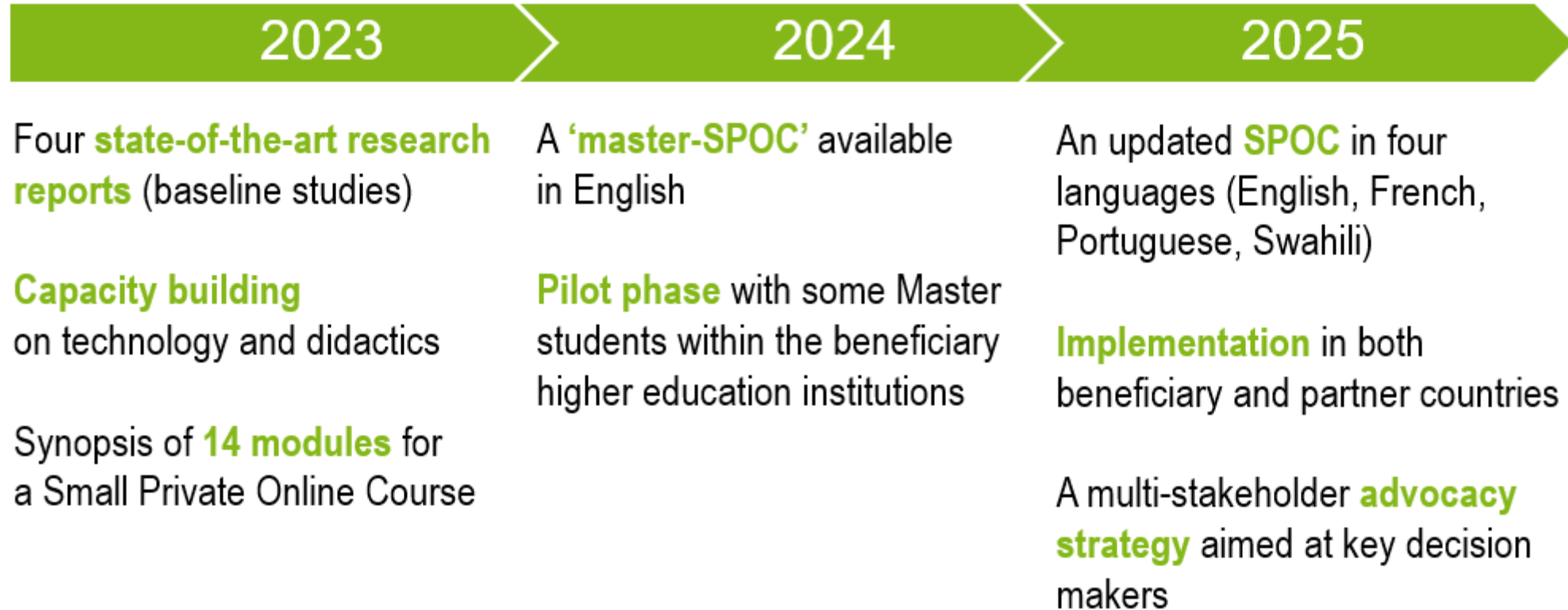


CoMMPASS Erasmus+ Communicating Migration and Mobility,
e-Learning Programs and Newsroom Applications for sub-Saharan Africa



CoMMPASS in a nutshell

Main expected outputs



CoMMPASS in a nutshell

An Erasmus+ project in sub-Saharan Africa

Grant Holders' Meeting
Erasmus+ Building in Higher Education,
7-8 February 2023

Region 9 applications v/s selected (2022 CfP)



What is available for Sub-Saharan Africa - Overview

HIGHER EDUCATION

- International Credit Mobility
- Erasmus Mundus Joint Masters & Erasmus Mundus Design Measures
- Capacity Building for Higher Education
- Jean Monnet activities
- Alumni Association
- European Outgoing mobility
- Cooperation Partnerships*
- Alliances for Innovation*

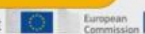
VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

- Capacity Building in VET
- European outgoing VET mobility
- Centers of Vocational Excellence*
- Alliances for Innovation*
- Cooperation Partnerships*

YOUTH / HIGHER EDUCATION

- Virtual Exchanges
- Cooperation Partnerships*

* Conditional access - Partners from Non-Associated countries must prove added-value to the project



Erasmus+ budget allocation for sub-Saharan Africa is 570.2 M € for 2021-2027.



CoMMPASS Erasmus+ Communicating Migration and Mobility,
e-Learning Programs and Newsroom Applications for sub-Saharan Africa



CoMMPASS in a nutshell

The key concept of “work packages”

- **WP1 Project Management:** Accounting & EU reporting, Monitoring & Evaluation
- **WP2 Project Communication:** Comm. strategy, Website & e-learning platform, final report
- **WP3 Needs Assessment:** Literature review, media industry needs, e-learning best practices, technological solutions for e-learning
- **WP4 Developing the SPOC:** English-language master course, SPOC in three other languages, Training manual ...
- **WP5 Piloting the Moocs:** Collaborative seminars with students, testing with industry partners, evaluation & finalization
- **WP6 Impact & Dissemination:** Media industry roll-out, final roll-out conference



Main challenges during application

- **Time** – *focused approach & clear distribution of tasks across your team & (if applicable) synergies with previous projects & proposals*
- **Acquisition & co-ordination with partners** – *try to keep in touch constantly, work with colleagues in partner countries to identify potential (second) collaborators (rule to have two beneficiaries/universities per partner country), try to set your „sample“ of third countries across pre-defined regional CBHE priorities*
- **Finding the relevant information on the application process spread throughout different sources** – *coordinated approach to find & summarize the relevant information in an early stage of the application process & use of information offers (for example, DAAD)*

Award Criteria

Criteria	Maximum points	Minimum points
Relevance of the project	30	15
Quality of project design and implementation	30	15
Quality of partnership and cooperation arrangements	20	10
Sustainability, Impact, Dissemination	20	10
Minimum total score 60 points (out of 100 points in total)		

Relevance

- ❖ Purpose
- ❖ EU Values
- ❖ Objectives
- ❖ Link to EU policy and initiatives
- ❖ EU added value

- ❖ Regional priorities (Strand 1 & 2)
- ❖ Innovation (Strand 2)
- ❖ Reform / Modernisation of the Higher Education System (Strand 3)

Relevanz

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps (CoMMPASS)
Bedarfsanalyse / Needs analysis – Ich muss klarmachen, warum die Förderung meines Projekts absolut notwendig ist. Welche Quellen / Daten kann ich für meine Bedarfsanalyse nutzen? Wie gehe ich vor und wann starte ich damit?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Make a clear view of your needs (vs. expectations) analysis</i>• <i>Be specific on your sources / references</i>• <i>Be realistic on what you can provide</i>• <i>Ask your colleagues in partner countries to provide input</i>
Wie kann ich relevante EU Policies und Initiativen identifizieren und mit dem Projekt verknüpfen?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Scan EU policies and initiatives for connections to your own research topics & previous projects on which you could follow up to show how your proposal is consistent with them, complementary to other initiatives and/or why you have excluded a particular area of intervention.</i>
Stichwort „Innovation“ – Ich muss die GutachterInnen von der Innovation meiner Projektidee (v.a. in Strand 2) überzeugen. Welche neuen Ergebnisse / innovativen Elemente bringt mein Projekt hervor?	<ul style="list-style-type: none">• <i>What is new compared to my previous projects? (see the above)</i>• <i>How can all beneficiaries of the project contribute to and benefit from innovation?</i>• <i>Remove what is not relevant</i>• <i>Keep it realistic and time-bound</i>
Europäischer Mehrwert – Welchen Mehrwert für das Projekt bringt die Zusammenarbeit der europäischen Partner?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Think about added value in terms of impact AND sustainability – how can European partners help here?</i>
Wie schaffe ich es, eine regionale Priorität zu berücksichtigen? (how to clearly address the pre-defined regional priorities)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Scan your own research interest and previous projects for overlaps with the regional priorities defined by the EU (in our case, e.g., migration and mobility, digital transformation)</i>• <i>Take part in conferences in the same sector beforehand to find out about the players and actions already undertaken</i>

Relevance: CoMMPASS

Evaluation Summary Report

The proposal contributes very effectively to the Capacity Building in Higher Education objective to promote innovation in higher education in order to enhance its relevance to the labour market and society, by enhancing journalism education in the sub-field of mobility and migration studies in Higher Education Institutions (HEIs) from participating Third Countries not associated to the Erasmus+ Programme. The proposal directly addresses the priority for Region 9 (Sub-Saharan Africa) to promote digital transformation, through the development of an e-learning platform and a Massive Open Online Course (MOOC) on journalism and media coverage of migration and mobility in Sub-Saharan Africa. It

also directly addresses the priority for Region 9 to promote sustainable growth and jobs, by enhancing the employability of and entrepreneurial opportunities for journalism graduates through increasing competences in media coverage on migration. The target countries for the action are very well chosen, being both relevant to the specific focus on migration and mobility and representative of the challenges in the media sphere of 'least developed countries'.

The proposal is fully in line with development and internationalisation strategies of participating HEIs in Third Countries. It is also in line with the development strategies for the higher education sector in the target countries. The objectives are clear, realistic and appropriate, and are based on a well-grounded needs analysis derived from ongoing collaborative research and discussion amongst consortium partners. The

Project design and implementation

- ❖ Coherence
- ❖ Methodology
- ❖ Work plan
- ❖ Budget
- ❖ Quality Control
- ❖ Environmental sustainability

Projektdesign und -durchführung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps (CoMMPASS)
Projektziele, Aktivitäten und Budget müssen kohärent sein.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Look very closely at what is realistic, feasible and eligible in the guidelines</i>
Das Budget muss realistisch kalkuliert sein. Woran kann ich mich orientieren? Wer kann mich dabei unterstützen?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Set the budget with the other beneficiaries (e.g., local salaries, ...)</i>• <i>Take your university legal office/accountant on board asap</i>
Wie bringt das Konsortium mind. 10 % Eigenfinanzierung auf?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Consider the involvement of all the people who will not be funded by the action</i>
Anzahl und Inhalt der Work Packages müssen sinnvoll festgelegt werden: Anzahl, Themen, Verteilung auf alle Partner?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Think about formalising procedures to avoid possible future conflicts...</i>• <i>... but avoid too much bureaucracy and protocol</i>• <i>Spread the workload between partners and over time</i>• <i>Set a realistic time frame allowing some room for flexibility</i>
Wie stelle ich eine Qualitätskontrolle in meinem Projekt sicher (Überprüfung von Indikatoren, Meilensteinen)?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Quality insurance needs to be formalized...</i>• <i>... as do monitoring and evaluation (sub-contracting to an external consultant?)</i>
Wie schaffe ich es, mein Projekt bzw. die Umsetzung meines Projekts umweltfreundlich zu gestalten?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Reducing the carbon footprint (transport) – project meetings could take place virtually for the most part</i>• <i>Reduce paper production...</i>
Wie kann ich Studierende sinnvoll in mein Projekt einbinden? (gewünscht: student participation in planning and learning processes)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Think outside the box</i>• <i>Combine your project with pilot teaching activities or similar</i>• <i>Think about appreciation/gratification</i>

Project design and implementation: CoMMPASS

Evaluation Summary Report

practice in the field of journalism education. Piloting and development of the MOOC are well-described, and the proposal has clearly identified how the MOOC would integrate into existing journalism education programmes in participating HEIs from Third Countries. Also, the work plan sufficiently demonstrates that the newly developed curricula would be implemented for the required one-third of the implementation. However, the training aspect is less well defined in the work packages (WPs). Importantly, the proposal does not adequately address how and when

The work plan demonstrates a logical and sound planning capacity through carefully planning the provision of associated staff costs, how the budget addresses cost-effectiveness is not sufficiently elaborated. The proposal does not sufficiently justify the provision of a significant portion of the budget to the two EU-partners.

Partnership and cooperation arrangements

- ❖ Management
- ❖ Composition
- ❖ Tasks
- ❖ Collaboration
- ❖ Commitment
- ❖ Involvement of non-academic stakeholders (Strand 2)
- ❖ Involvement of competent national authorities (Strand 3)

Partnerschaft u. Kooperationsvereinbarungen

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps (CoMMPASS)
Die Partner müssen für das Projekt „passend“ sein. Wie gehe ich bei der Zusammenstellung der Partner vor? (Partner Search)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Previous knowledge is a plus</i>• <i>The choice of individuals as well as institution</i>• <i>Agree in advance in each other expectations</i>
Wie kann ich Newcomer einbeziehen? Wie knüpfe ich neue Kontakte?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Scientific conferences,</i>• <i>Associations,</i>• <i>Informal previous contacts,</i>• <i>selected partners you already know beforehand (see the above)</i>
Alle Partner sollen eine „aktive“ Rolle im Projekt einnehmen (keine „sleeping partners“). Wie erfolgt die Aufgabenverteilung unter den Partnern?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ensuring that all partners are treated fairly and set the plans together</i>• <i>Leverage the use of new technologies and collaborative tools</i>• <i>Take into account cultural differences</i>
Vereinbarungen zur Zusammenarbeit müssen klar definiert sein und überzeugen. Wie können eine gute Kooperation, Kommunikation und Vertrauensbasis von Beginn an gesichert werden? Was hilft?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Organize regular meetings online to engage them all</i>• <i>Involve the management of the universities</i>• <i>Prepare agreed upon protocols asap and refer to them</i>• <i>Take into account the local context and the financial pressure that this may represent for your weakest partners</i>
Zusammenarbeit mit nicht-universitären Partnern oder mit dem Forschungsbereich – Wie gewinne ich Kontakte bzw. mache ich auf mein Projektvorhaben aufmerksam?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Take part in all possible events, particularly those organised by EACEA</i>• <i>Involve the Erasmus+ focal points and/or EU embassies in partner countries</i>• <i>Show non-academic partners (association, industry) how this can be a win-win collaboration</i>• <i>Consider advocacy as an activity as such</i>

Partnership and cooperation arrangements: CoMMPASS

Evaluation Summary Report

The detailed criteria are set out in the call conditions (see the Call document).

The ways in which the proposal would ensure a multiplier effect of outcomes among wider academic and non-academic stakeholders in journalism education and the media industry in Sub-Saharan Africa are not sufficiently specified. The dissemination plan is well-detailed and sequenced, and rich with different channels and ways of communication. The proposal convincingly demonstrates the potential impact on the

practice in the field of journalism education. Funding and development of the MOOC are well-described, and the proposal has clearly identified how the MOOC would integrate into existing journalism education programmes in participating HEIs from Third Countries. Also, the work plan sufficiently demonstrates that the newly developed curricula would be implemented for the required one-third of the implementation. However, the training aspect is less well defined in the work packages (WPs). Importantly, the proposal does not adequately address how and when accreditation of the MOOC would be achieved. Furthermore, the inclusion of an entire work package on needs assessment, which includes strong elements of research on migration, is not adequately justified within a capacity building action and undermines the overall coherence of

Sustainability, Impact, Dissemination

- ❖ Exploitation
 - ❖ Dissemination
 - ❖ Impact
 - ❖ Sustainability
-
- ❖ Increase of accessibility and international cooperation capacities (Strand 1)
 - ❖ Development of innovation capacities, impact on society / economic sector (Strand 2)
 - ❖ Policy reforms, modernisation in HE at systemic level (Strand 3)

Nachhaltigkeit, Wirkung, Verbreitung

Herausforderungen	Lösungsvorschläge / Tipps (CoMMPASS)
Wie schaffe ich es, dass mein Projekt eine langfristige Wirkung auf die Gesellschaft und / oder die Arbeitswelt hat (und über die reine institutionelle Zusammenarbeit hinausgeht)? „Social value“	<ul style="list-style-type: none">• <i>Social impact and sustainability must be considered from day one, not just at the end</i>• <i>Try to involve partners from outside the university from the beginning</i>
Wie kann ich die kurz- und langfristige Wirkung des Projekts überwachen (Indikatoren)?	<ul style="list-style-type: none">• <i>SMART indicators need to be considered from the outset of the project</i>• <i>All those involved need to be made aware of them.</i>
Nachhaltigkeit: Was erfolgt nach der Projektlaufzeit? Welche finanziellen Ressourcen gewährleisten die nachhaltige Nutzung der Ergebnisse nach Projektende?	<ul style="list-style-type: none">• <i>How can the project be appropriated by the beneficiaries?</i>• <i>How can it be financed in other ways?</i>• <i>How can it last beyond the duration of the project?</i>• <i>How can we make sure that deliverables are still being used after the end of the project?</i>
Verbreitung – Welche Medien / Formate eignen sich? Wer kann mir bei der Verbreitung der Projektergebnisse helfen?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Open access publication</i>• <i>Online clips</i>• <i>Conferences</i>• <i>Partners...</i>

Sustainability, Impact, Dissemination: CoMMPASS

Evaluation Summary Report

The ways in which the proposal would ensure a multiplier effect of outcomes among wider academic and non-academic stakeholders in journalism education and the media industry in Sub-Saharan Africa are not sufficiently specified. The dissemination plan is well-detailed and sequenced, and rich with different channels and ways of communication. The proposal convincingly demonstrates the potential impact on the capacity of participating HEIs in Third Countries, in particular on the development and modernisation of journalism education curricula. The proposal would also benefit university-enterprise linkages by enhancing the employability of graduating journalism students within the media

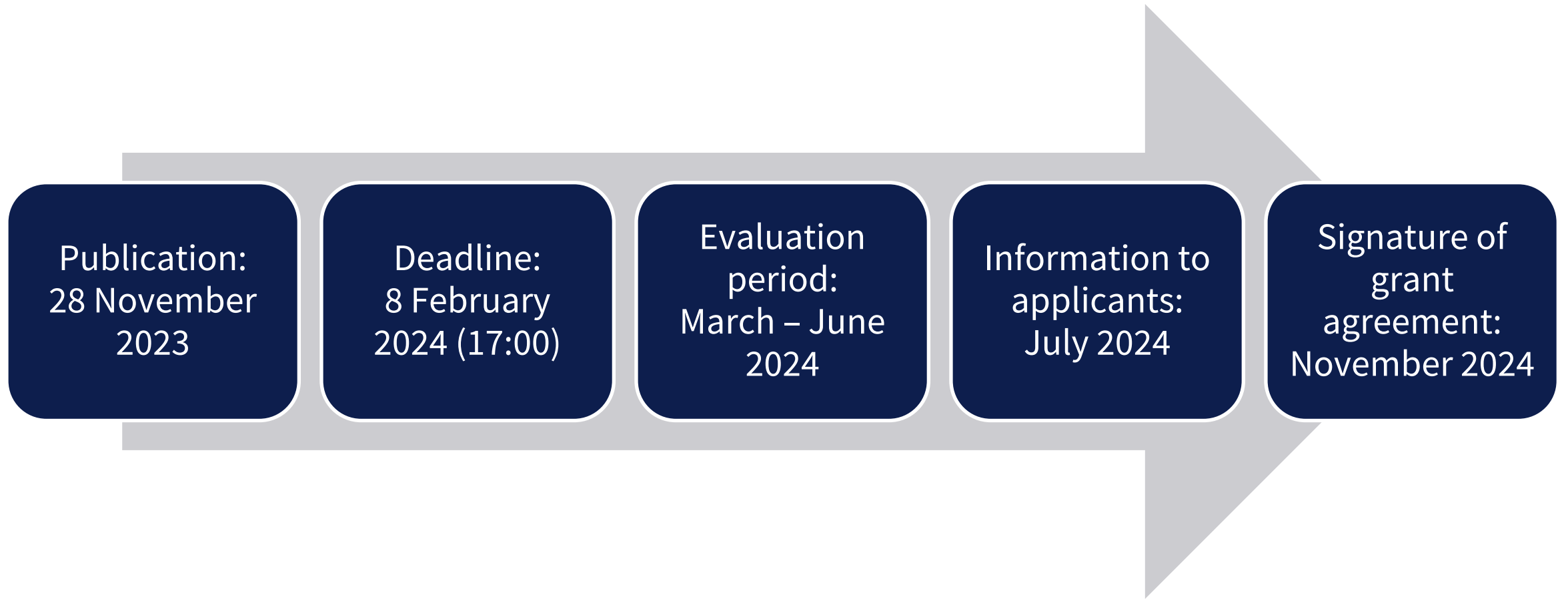
Pause



Capacity Building in Higher Education (CBHE)

Eckdaten zur Antragstellung 2024

Zeitplan



Wie reiche ich einen Antrag ein?

Wo?

- Im Funding & Tender Opportunities Portal (FTOP) der Europäischen Kommission:
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

CBHE:

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-search?tenders=false&callIdentifier=ERASMUS-EDU-2024-CBHE>

[ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-1](#)

[ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2](#)

[ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3](#)

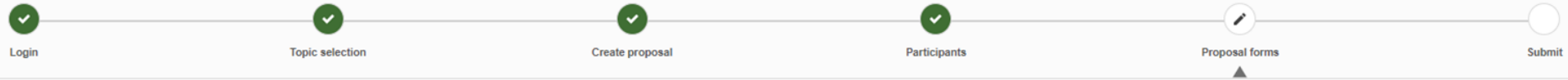
Wer?

- Anträge werden von einer Kontaktperson der koordinierenden Einrichtung im FTOP abgeschickt

Wann?

- Deadline: **8. Februar 2024, 17:00:00 Uhr** (Brüsseler Zeit)

Antragstellung im FTOP



Proposal forms

Deadline
08 February 2024 17:00:00 Brussels Local Time
63 days left until closure

Call data
Call: ERASMUS-EDU-2024-CBHE
Topic: ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2
Type of action: ERASMUS-LS
Type of MGA: ERASMUS-AG-LS

Warning: Topic and type of action can only be changed by creating a new proposal.

Proposal data
Acronym: CBHE_KAP_TEST_NA
Draft ID: SEP-211010311

Download Part B templates
Download part B templates

Support & Helpdesk
Online Manual | IT How To
IT Helpdesk | FAQ

Service Desk:
EC-FUNDING-TENDER-SERVICE-DESK@ec.europa.eu
+32 2 29 92222

i In this step you can edit the Administrative Forms and upload the proposal and its annexes. You may return to this step from the 'My Proposals' section of the Funding & Tenders Portal. Submit your proposal as early in the process as possible - you can update and resubmit an improved version many times before the call closure. Submitting a proposal will overwrite any previous versions of this same proposal - this process is irreversible. Any changes made to the proposal will not be available to the European Commission service unless resubmitted before the call closure.

x Your proposal contains changes that have not yet been submitted.

Administrative forms (Part A)

Edit forms | Edit Part C (KPI) | View history | Print preview

Part B and Annexes

In this section you may upload the technical annex of the proposal (in PDF format only) and any other requested attachments.

Part B *	<input type="text"/>	Upload
Detailed budget table *	<input type="text"/>	Upload
CVs	<input type="text"/>	Upload
List of previous projects	<input type="text"/>	Upload
Other annexes	<input type="text"/>	Upload

BACK TO PARTICIPANTS LIST | VALIDATE | SUBMIT

Wie reiche ich einen Antrag ein?



- Lesen Sie alle Dokumente zum Call: Erasmus+ Programme Guide, Antragsformulare und spezifische Anweisungen aus dem FTOP (wie „topic description“, „conditions and documents“, FAQ etc.)
- Lesen Sie die Infos zu den regionalen Prioritäten im FTOP (und Part C zu den Sub-Priorities für die Regionen 1-3 für Strand 1+2)
- Erstellen Sie ein [EU Login Account](#) (falls noch nicht vorhanden)
- Alle beteiligten Institutionen (auch assoziierte Partner) benötigen eine PIC (Participant Identification Code). Siehe im FTOP unter <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/participant-register>

Nützliche Links zur Vorbereitung des Antrags

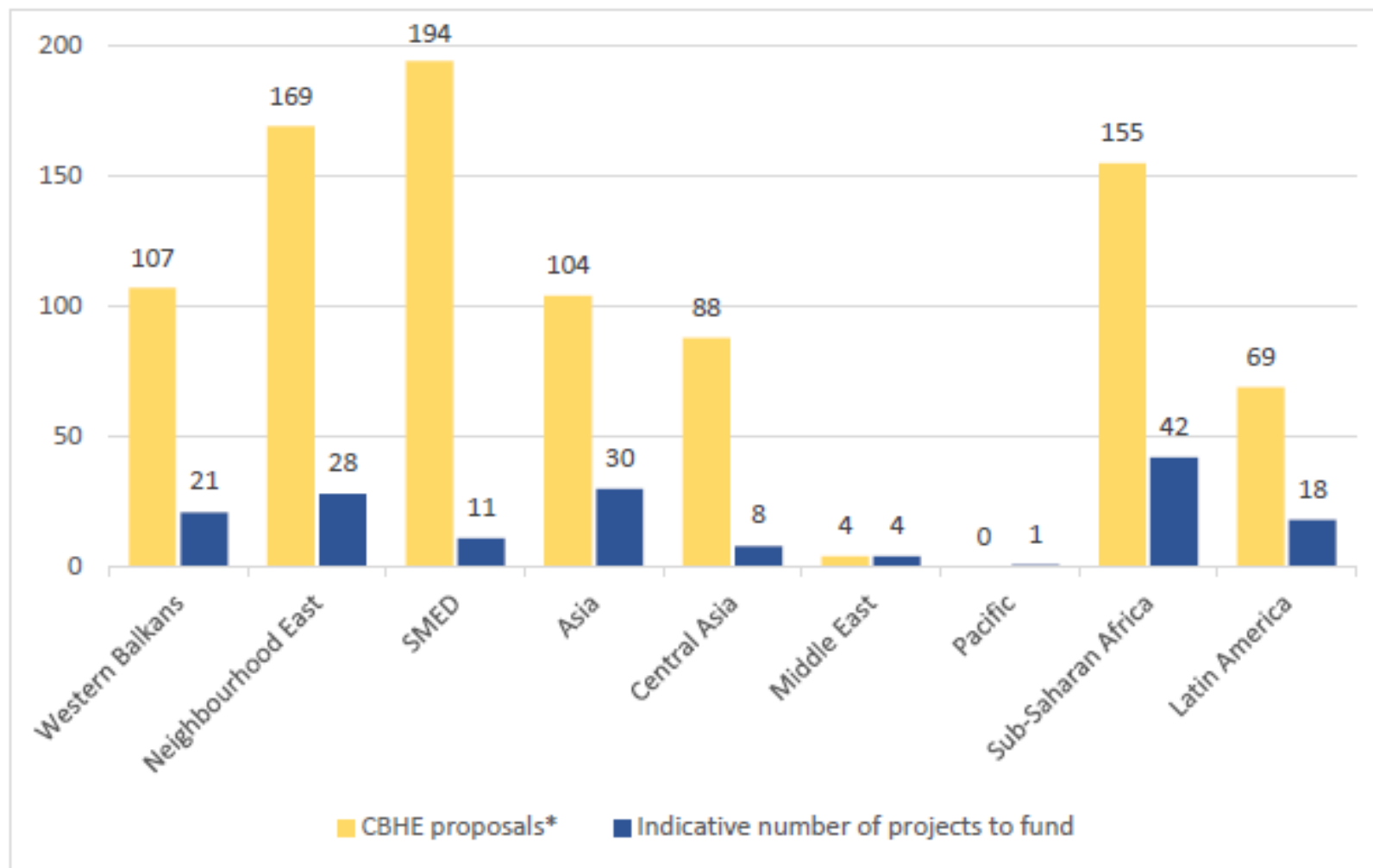
- [Erasmus+ Call](#) und [Programme Guide](#)
- Funding & Tender Opportunities Portal ([FTOP](#))
- [Logical Framework Matrix](#) (zwecks Einfügen in Part B)
- [Online Manual](#)
- [IT Helpdesk](#)
- E-Mail-Postfach der EACEA für CBHE: EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu
- [Online-Infosession der EACEA vom 30.11.2023](#)
- [Erasmus+ Project Results Platform](#)
- [CBHE Auswahlergebnisse](#) (inklusive von DE koordinierte Projekte)
- [Erasmus+ National Offices](#)
- [National Erasmus+ Focal Points](#)

Ihre Fragen?

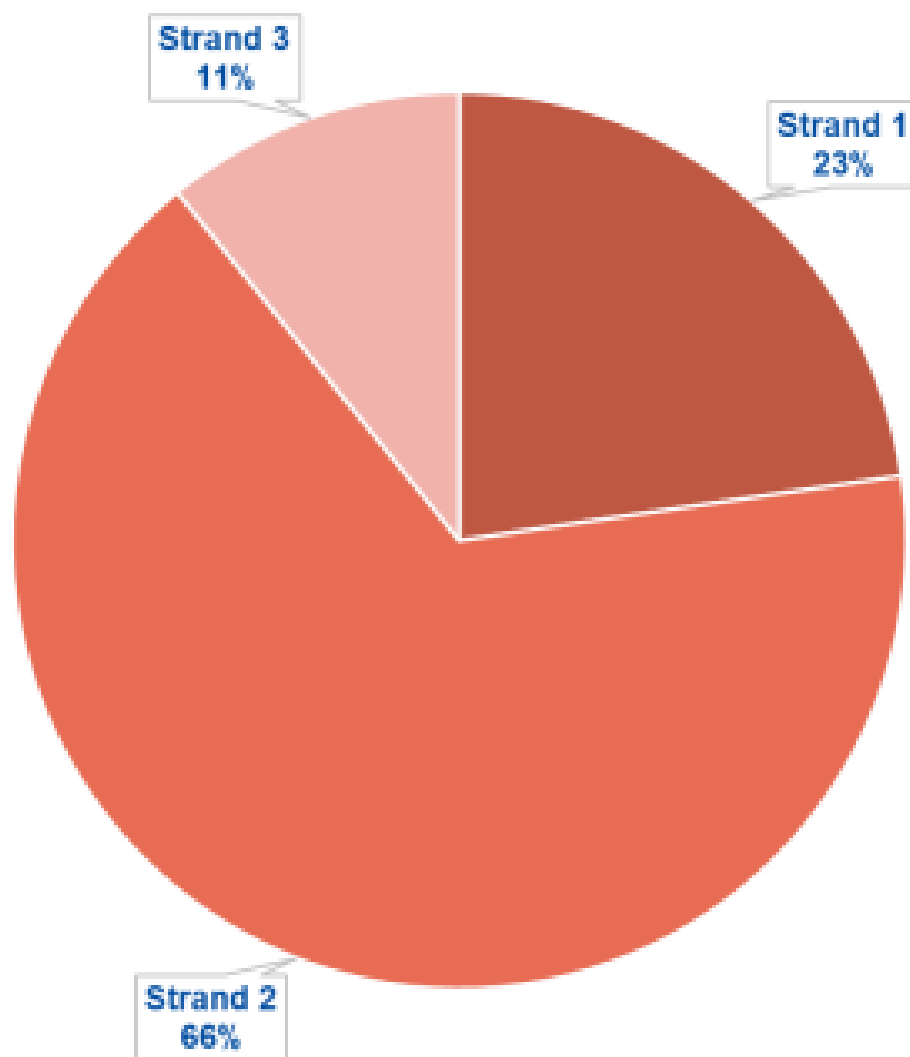
2024 CBHE indicative available budget and n° of projects (FTOP)

Regions	Indicative 2024 CBHE budget	Strand 1	Indicative n° of projects	Strand 2	Indicative n° of projects	Strand 3	Indicative n° of projects
Region 1 Western Balkans	11.613.668	4.593.668	11	4.320.000	5	2.700.000	2
Region 2 Neighbourhood East	12.666.143	4.926.143	12	5.040.000	6	2.700.000	2
Region 3 South-Mediterranean countries	7.984.883	4.104.883	10	2.880.000	3	1.000.000	1
Region 5a Asia	17.789.182	3.749.182	9	12.240.000	15	1.800.000	1
Region 6 Central Asia	4.923.200	1.043.200	2	2.880.000	3	1.000.000	1
Region 7a Middle East	720.000	720.000	1				
Region 8a Pacific	400.000	400.000	1				
Region 9 Sub-Saharan Africa	22.790.669	8.210.669	20	10.080.000	12	4.500.000	4
Region 10 Latin America	8.667.780	927.780	2	5.940.000	7	1.800.000	1
Region 11 Caribbean	720.000	720.000	1				
2024 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (national / regional)	88.275.525	29.395.525	69	43.380.000	51	15.500.000	12
2024 CBHE indicative budget and n° of projects to be funded (cross-regional)	9.541.725	≈ 12 proposals					
Indicative 2024 CBHE budget	97.817.250	≈ 144 proposals					

CBHE – Anträge 2023 – Verteilung auf die Regionen



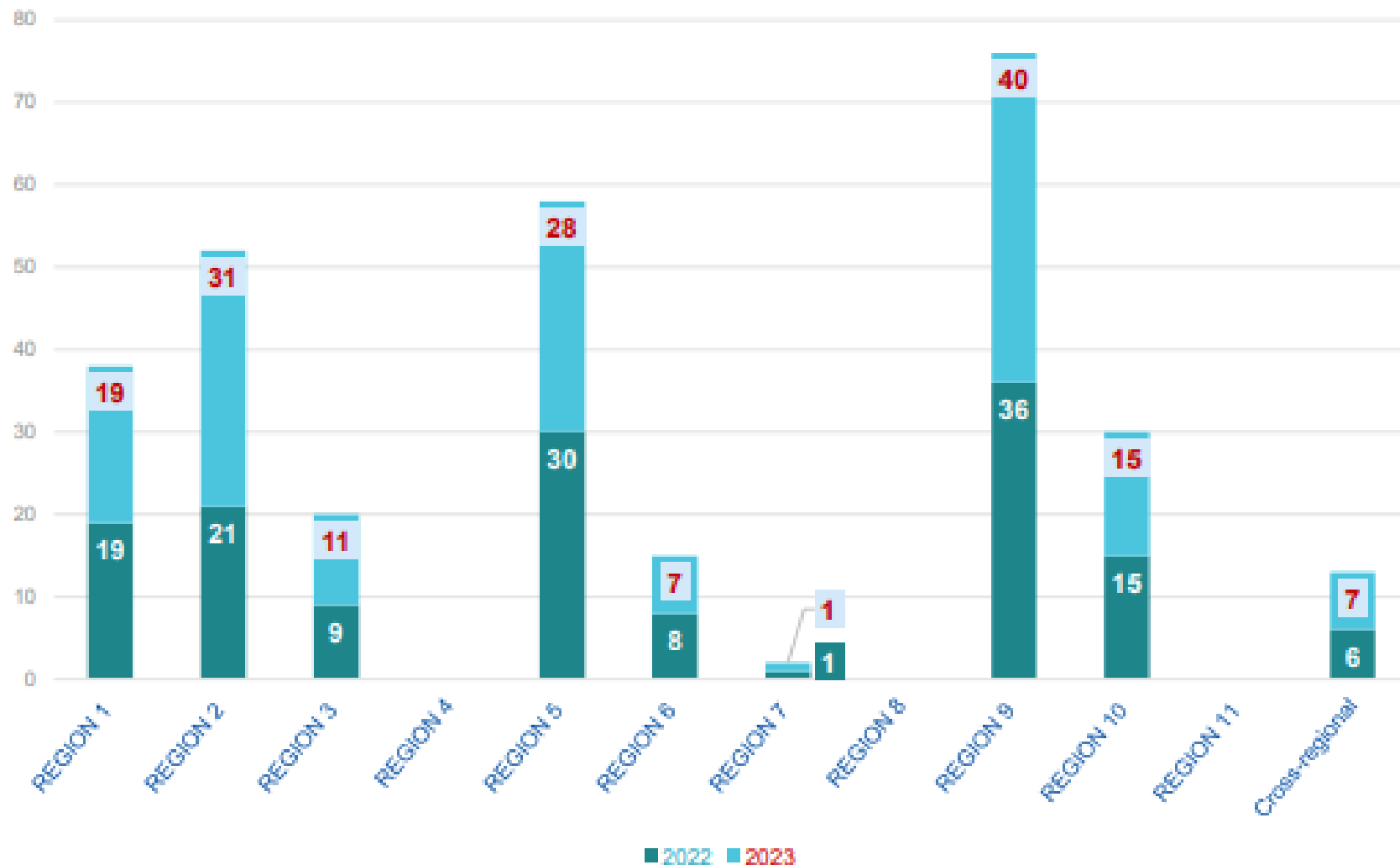
CBHE 2022 & 2023 - % of selected projects per Strand



	2022	2023
Applications received	620	790
Applications selected	145	159
Success rate	23%	20%
Role in projects*		
Coordinator	145	159
Full partners & Affiliated entities	1.283	1.430
Total n° of beneficiaries	1.428	1.589
Average n° of beneficiaries / project	9,8	9,9

*In instances of participation

CBHE 2022 & 2023 - Number of selected projects

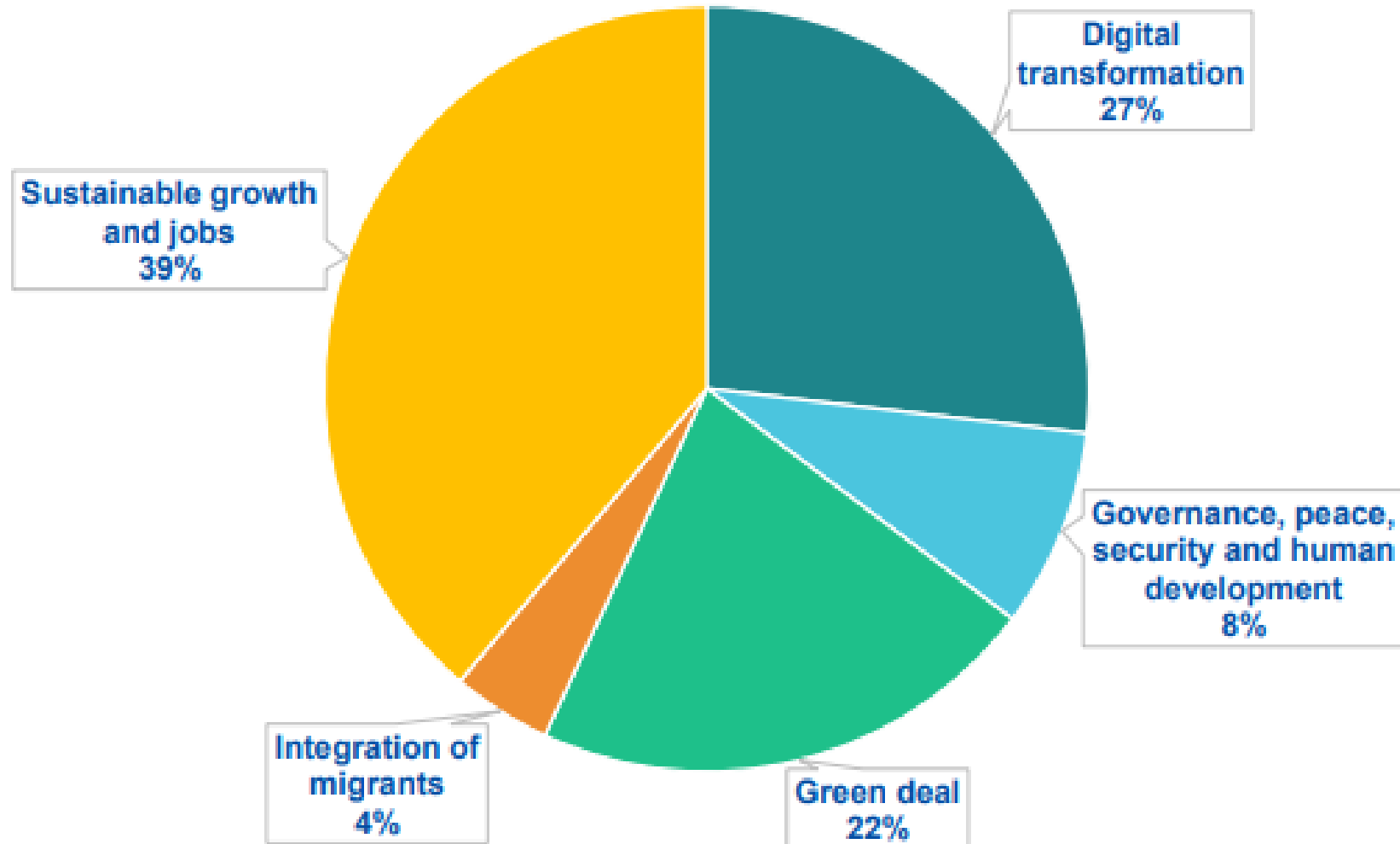


Western Balkans (Region 1)
Neighbourhood East (Region 2)
South-Mediterranean countries (Region 3)
Russian-Federation (Region 4)
Asia (Region 5)
Central Asia (Region 6)
Middle East (Region 7)
Pacific (Region 8)
Sub-Saharan Africa (Region 9)
Latin America (Region 10)
Caribbean (Region 11)

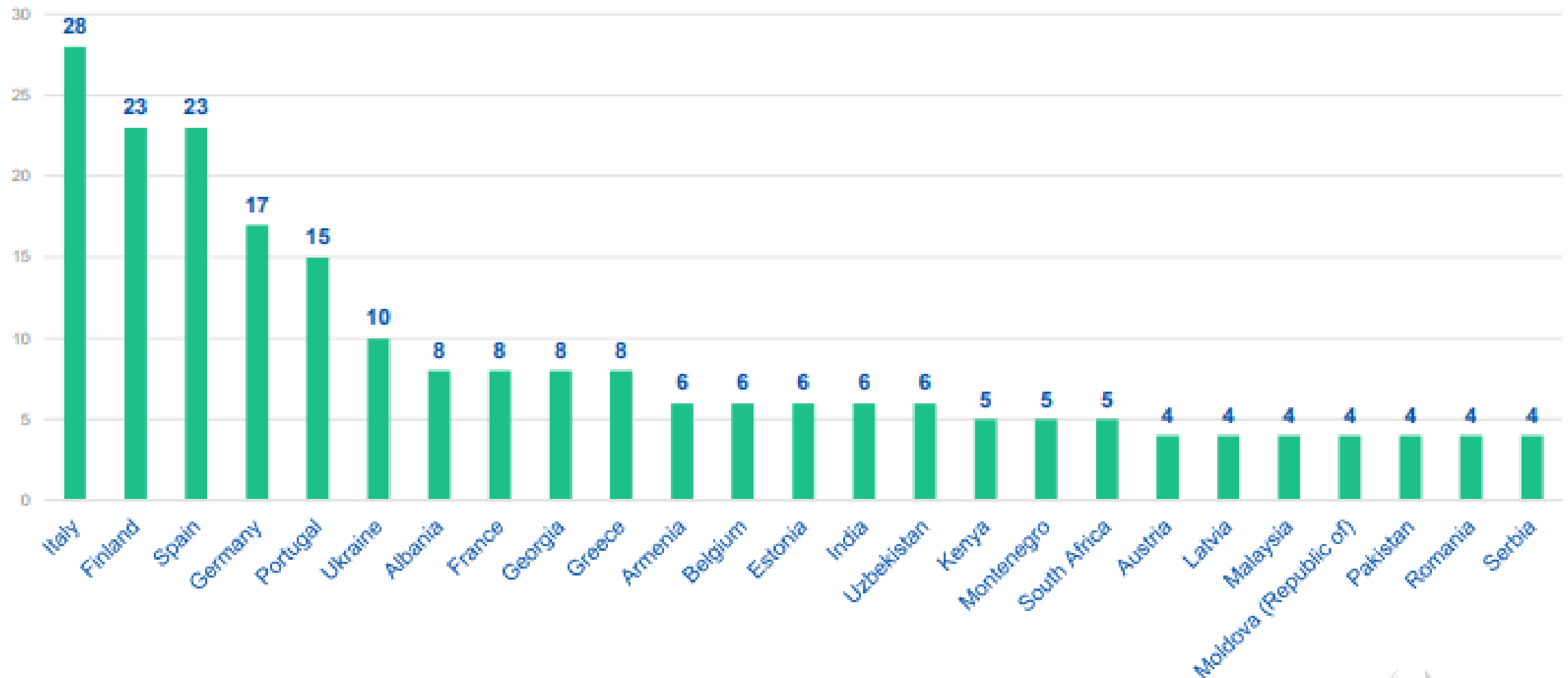
Total projects 2022: 145

Total projects 2023: 159

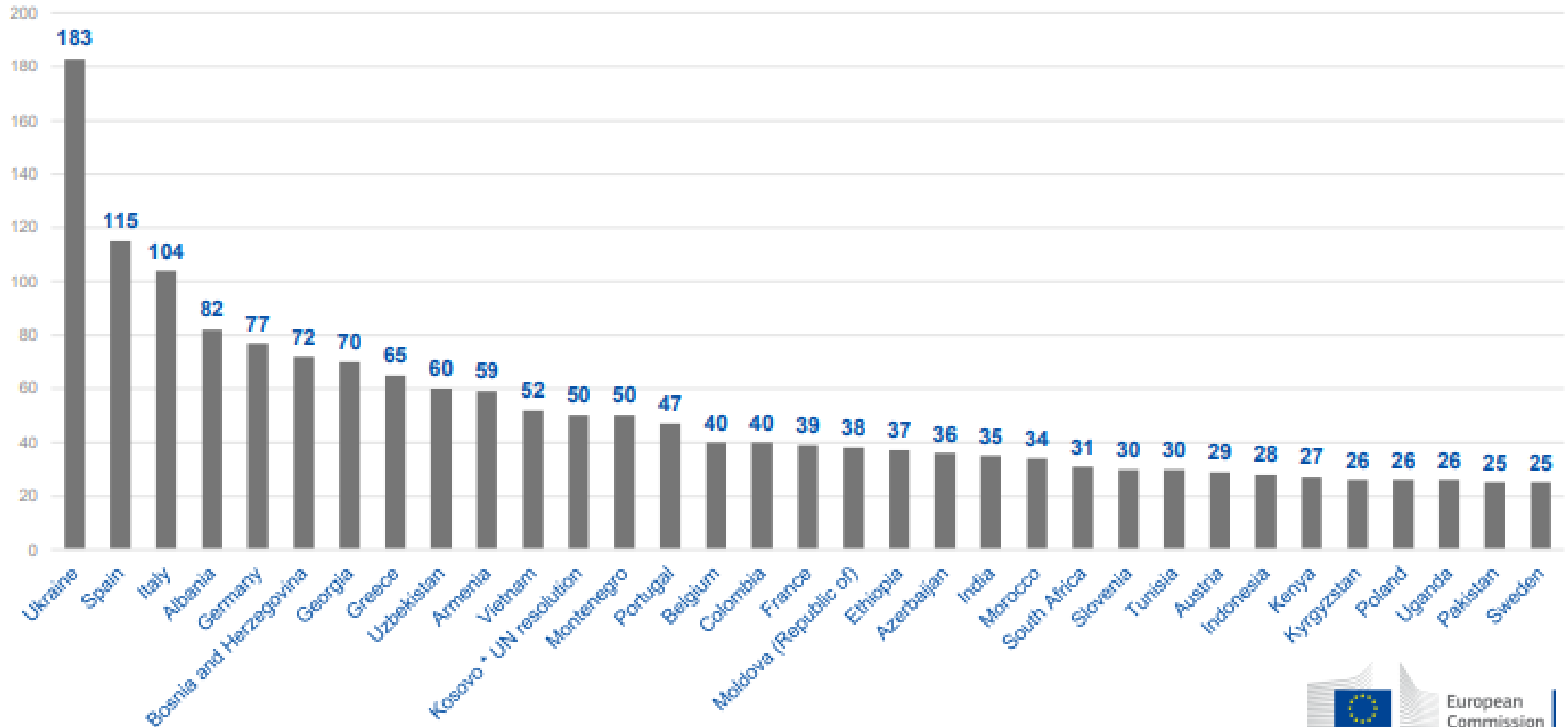
CBHE 2022 & 2023 - % of overarching priorities



CBHE 2022 & 2023 - Top Coordinator countries



CBHE 2022 & 2023 - Top Partner countries



CBHE deutsche Beteiligung (PG 2021-2027)

	2022	2023	2024
Anzahl Projekte gesamt	145	159	Geplant 144
Anzahl Projekte mit Koordination DE	10	7	
Partner DE	28	49	
Anzahl Projekte mit DE-Beteiligung	33	45	

Neuerungen im Call 2024

- ❖ **Regionenübergreifende Projekte mit eigenem Teilbudget (9,5 Mio. Euro für rund 12 Projekte)**
- ❖ **Ein drittes (oder mehr) beteiligtes EU-Land oder assoziiertes Drittland kann ohne Beteiligung einer HS involviert werden**
- ❖ **Bewertungskriterien**
 - ❖ **EU-Values (neu)**
 - ❖ **For Region 2 (Neighbourhood East) countries: for Strands 1 and 2 priority will be given to projects that involve HEIs from non-capital and/or rural and/or more remote regions. For Region 5a (Asia), 6 (Central Asia), 7a (Middle East), 8a (Pacific) countries: for Strands 1 and 2 priority will be given to projects that involve HEIs or organisations from least developed countries. (verschoben in die Bewertungskriterien)**
 - ❖ **Bezug zur [Global Gateway Strategy](#) (neu); Präsentation siehe [Kick-Off Projekte 2022](#)**
- ❖ **Konsortialvereinbarung wird empfohlen; Passus zur Einreichung bei der EACEA wurde im PG gestrichen**

Hinweise zum Part B des Antrags

- Part B maximale Länge von **70 Seiten** (neu!)
- LFM einfügen in Part B 2.1.2 - zu finden unter „Topic conditions and documents“ in FTOP
- WP: 6-10 empfehlenswert
- WP Preparation (optional) Laufzeit max. 6-9 Monate
- WP Qualitätssicherung (optional) – kann im WP Management integriert werden
- Verbreitung und Nachhaltigkeit: gemeinsames oder getrennte WPs möglich
- Ein spezielles WP Mobilitäten wird nicht empfohlen.
- Quality Assurance **Plan**, Dissemination **Plan** und Projektwebseite sind verpflichtend
- Deliverables: angemessene Anzahl wählen; 2022 durchschnittlich 15-18 deliverables für Strand 2
- Angaben Part C (2 Seiten zu KPI) müssen konsistent mit Part B sein
- The type of budget system used for the CBHE Call is lump-sums type II which is referred to as Lump-sum grants in the Part B templates. Therefore, applicants should fill in the entries with the mention “n/a prefixed lump-sums” and not fill in those with the mention “n/a lump sum grants”.
(außer WP Estimated budget – Resources “n/a prefixed lump-sums” – muss nicht ausgefüllt werden)

Hinweise zum Budget

Equipment

- 100% Erstattung von Ausrüstungsgegenständen (maximum of 35% of the awarded EU grant); Verbrauchsgüter für Labore sind erstattungsfähig
- v.a. für Strand 1 sind auch Ausrüstungsgegenstände notwendig
- auf Bedarf zugeschnittenes Equipment
- Ausrüstungsgegenstände nur für HEIs in Drittländern förderfähig

Personalkosten

- Ausgeglichene Budgetverteilung unter den Partnern anstreben
- 80% Personalkosten sind zu viel; (Überprüfung bei über 50% der Gesamtkosten empfehlenswert)
- Berechnung Personalkosten über Personenmonate – NICHT mehr Personentage

Sonstiges

- Untervertragsvergabe maximal 10% der gewährten EU-Finanzhilfe
- Budget in Exceltabelle und Part A erfassen; in WPs muss das Budget nicht angegeben werden
- die Summen in Part A müssen identisch sein mit den Summen in der Exceltabelle
- Auditcertifikat nicht erforderlich, deshalb Kosten nicht förderbar

Ihre Fragen?

Lessons learned – Hinweise und Tipps

- Mind. **2 Länder aus EU-Mitgliedstaaten oder mit dem Programm assoziierten Drittland** mit jeweils **mind. 1 Hochschule**; zusätzliche Beteiligung aus diesen Ländern ohne Hochschulen möglich
- **Studierendenbeteiligung** bei Entwicklung und Durchführung
- Für Hochschuleinrichtungen in Drittländern: Gewährleistung einer angemessenen **Mischung von Profilen**: Junior und Senior Personal
- **Anzahl Anträge**: Fokussierung auf Qualität, statt Masse
- **Größe des Konsortiums**: keine Netzwerke! Wichtig für Management beachten und Impact!
- **Innovation** bei Strand 2, Link zur Gesellschaft und Wirtschaft berücksichtigen
- **Impact** und **Nachhaltigkeit** wichtige Bestandteile des Projekts
- Thema des Projekts muss **EU-Prioritäten** adressieren
- Mix von Präsenz- und Online-Veranstaltungen (möglichst ausgeglichen)

Lessons learned – Hinweise und Tipps

- Einige Länder (in Subsahara-Afrika) sind unterrepräsentiert
- Die Regionen Pazifik und Karibik sollten teilnehmen
- Fokus auf am wenigsten entwickelte Länder der Regionen 5a (Asia), 6 (Central Asia), 7a (Middle East) und 8a (Pacific)
- Durchführbarkeit von Projekten in komplexen politischen Situationen vor Antragstellung eruieren
Was ist momentan vor Ort umsetzbar?
- Overarching priorities sollten alle involvierten Regionen in Mehrländerprojekten abdecken
- CVs sind als Anhang zum Antrag nicht erforderlich
- Declarations of Honour und Mandates sind zum Zeitpunkt der Antragstellung nicht erforderlich

Ihre Fragen?



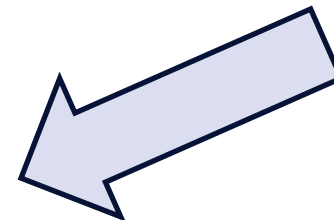
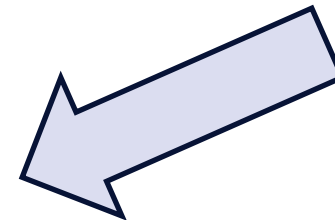
Information und Beratung

NA-DAAD Services - Partnerschaften und Kooperationsprojekte

- Beratungsansatz

...von der Idee zum Projekt

- Informations- und Antragstellerseminare
- Seminare und Fachtagungen für laufende Projekte
- Telefonische sowie Online-Einzelberatung
- Projektvorbereitungsreisen: www.eu.daad.de/vorbereitungsreisen
- Praxisbeispiele auf NA DAAD-Homepage: www.eu.daad.de
- E-Mail-Infoforum Hochschulpartnerschaften:
Anmeldung per E-Mail an erasmus-zentrale-aktionen@daad.de
- Unterstützung bei **Dissemination**, z.B. Projektbeispiele/gute Ideen, Twitter, Infos an DAAD-Außenstellen und Informationszentren



Sie haben weitere Fragen oder möchten beraten werden?

🏠 > Service > Beratung > Beratungsportal für Kooperationsprojekte

Beratungsportal für Kooperationsprojekte

Gerne beraten wir Sie zu den Erasmus+ Kooperationsprojekten. Senden Sie uns dazu Ihre Frage oder übermitteln Sie uns weitere Informationen und Unterlagen für eine ausführliche Antragsberatung.

Was können wir für Sie tun?

Ich möchte eine oder mehrere Fragen stellen. ▾

Wie lauten Ihre Fragen? *

Betreffen Ihre Fragen eine bestimmte Förderlinie? *

Bitte auswählen ▾

Ich bin mir bei der Auswahl der Förderlinie nicht sicher.

Sie haben nun optional die Möglichkeit, für die Beratung **weitere Angaben zu Ihrem Projekt** zu machen und/oder weitere **Unterlagen zur Beratung** einzureichen. Anschließend benötigen wir für die Beratung Ihre **Kontaktdaten**.

In unserem Beratungsportal können Sie eine Antragsberatung buchen oder Ihre Fragen zu den zentral verwalteten Erasmus+ Kooperationsprojekten stellen.

<https://eu.daad.de/service/beratung/beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/de/81806-beratungsportal-fuer-kooperationsprojekte/>

Erasmus+ Kooperationsprojekte in Europa und weltweit



*Online verfügbar
als PDF*

<https://eu.daad.de/service/medien-und-publikationen/publikationsdatenbank/de/46380-publikationsdatenbank/>

Kontakt

Erasmus+ Zentrale Aktionen, Referat EU03

E-Mail: erasmus-zentrale-aktionen@daad.de

Webseite: www.eu.daad.de

Referatsleitung EU03: Beate Körner, koerner@daad.de

Team ZA: Yvonne Schnocks, schnocks@daad.de; 0228 – 882 477

Carina Fazius, fazius@daad.de; 0228 – 882 8505

Elisabeth Tauch, tauch@daad.de; 0228 – 882 8651

Philip Müller, p.mueller@daad.de; 0228 – 882 8501

Kapazitätsaufbauprojekte: Yvonne Schnocks und Carina Fazius
capacitybuilding@daad.de
www.eu.daad.de/capacity-building



*Enriching lives,
opening minds.*

Nationale Agentur für
Erasmus+ Hochschulzusammenarbeit
Erasmus+ National Agency
Higher Education
eu.daad.de

DAAD – Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service (DAAD)
Kennedyallee 50 | 53175 Bonn
www.daad.de

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.